

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГЕОМОРФОЛОГИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная


Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Геоморфология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. геогр. наук

 О. А. Чижикова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Геология», «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«География почв с основами почвоведения», «Общее землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», междисциплинарная курсовая работа по географии; курсовая работа по «Методике обучения географии», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.4 «Геоморфология»
Часть образовательной программы	Базовая часть Модуль фундаментальных дисциплин по профилю география
Количество зачетных единиц / всего часов	6/216

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	34	17	131	216	зачет
Заочная	2	3	6	4	6	200	216	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере педагогического образования знаний, умений и навыков, позволяющих применять систему знаний о территориальной организации общества на основе взаимодействия природной и социально-экономической систем.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

##### Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.1.</b> Понимает принципы педагогической деятельности с применением знаний о территориальной организации общества и хозяйственных систем;	<b>ОПК-8.1.1.</b> <i>Знает</i> сущность педагогической деятельности в системе знаний о территориальной организации общества и хозяйственных систем
		<b>ОПК-8.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять знания о территориальной организации общества и хозяйственных систем для реализации образовательного процесса
	<b>ОПК-8.2.</b> Демонстрирует способность вести образовательный процесс по общей экономической и социальной географии	<b>ОПК-8.2.1.</b> <i>Знает</i> дидактику образовательного процесса по общей экономической и социальной географии
		<b>ОПК-8.2.2.</b> <i>Умеет</i> осуществлять образовательный процесс по сбору, обработке и анализу данных по социально-экономической географии

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы курса</b>	
Тема1 Геоморфология как наука.	Определение геоморфологии и понятие о рельефе. Виды геоморфологии. Значение геоморфологии в практической деятельности человека. Основные сведения из истории возникновения и развития геоморфологической науки.
Тема 2 Общие сведения о рельефе.	Понятие о формах и элементах форм рельефа. Классификация форм рельефа по размерам. Морфография и морфометрия рельефа. Понятие о генезисе рельефа. Классификация форм рельефа по генезису. Рельеф как компонент ландшафта. Возраст рельефа.
Тема 3 Факторы рельефообразования	Свойства горных пород и их роль в процессе рельефообразования. Рельеф и геологические структуры. Рельеф и климат. Эндогенные и экзогенные факторы рельефообразования.

Тема 4 Рельефо-образование в аридных странах или эоловый рельеф	Физико-географические условия формирования пустынь. Эоловые процессы и морфоскульптуры, созданные ими. Типы пустынь и их географическое распространение.
Тема 5 Карстовый и суффозионный рельефы	Понятие «карст», условия образования и типы карста. Поверхностные и подземные карстовые формы. Зонально-климатические типы карста. Суффозионно-просадочные формы рельефа.. Практическое значение изучения карста.
<b>Содержательный модуль 2. Геоморфологические объекты</b>	
Тема 6 Флювиальный рельеф	Общие вопросы работы водных потоков. Работа временных водотоков. Работа рек. Типы эрозионного и эрозионно-денудационного рельефа
Тема 7 Гляциально-нивальные процессы и формы рельефа	Условия образования и питания ледников. Формы горно-ледникового рельефа Рельеф областей покровного плейстоценового оледенения. Рельеф перигляциальных областей. Часто употребляемые термины по теме.
Тема 8 Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов	Понятие «склон». Классификация склонов. Склоновые процессы и рельеф склонов: Обвальные склоны; Осыпные склоны; Лавинные склоны; Оползневый рельеф; Склоны отседания.
Тема 9 Мерзлотный рельеф или рельефо-образование в областях распространения вечной мерзлоты	Понятие «геокриология» и «вечная мерзлота». Типы льда в области распространения многолетней мерзлоты. Подземные воды зоны мерзлоты. Мерзлотные процессы: Солифлюкция; Термокарст; Термозрозия; Термоабразия; Морозное пучение Полигональные образования.
Тема 10 Рельеф дна Мирового океана	История и методы изучения. Процессы, формирующие рельеф океана. Основные типы рельефа дна Мирового океана: подводная окраина материка; переходная область от материка к ложу океана; ложе океана; срединно-океанические хребты; Закономерности размещения форм рельефа дна Мирового океана. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.
Тема 11 Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Типы морских берегов	Понятие «берег» и «береговая полоса». Гидродинамические факторы формирования берегов. Абразия и абразионные берега. Береговые аккумулятивные формы: формы, образующиеся при поперечном перемещении наносов,
	и формирование баров; образование аккумулятивных береговых форм при продольном перемещении наносов. Абразионно-аккумулятивные системы. Типы морских берегов. Морские террасы, их типы и условия образования.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1 <i>Теоретические основы курса</i></b>					
Тема 1. Геоморфология, как наука	2	0	1	11	14
Тема 2. Общие сведения о рельефе	6	6	1	12	25
Тема 3. Факторы рельефообразования	4	4	2	12	22
Тема 4. Рельеф в аридных странах или эоловый рельеф	2	2	1	11	16
Тема 5. Карстовый и суффозионный рельефы	2	2	1	11	16
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>93</b>
Тема 6. Флювиальный рельеф	4	4	2	14	24
Тема 7. Гляциально-нивальные процессы и формы рельефа	2	2	2	11	17
Тема 8. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов	4	6	2	12	24
Тема 9. Мерзлотный рельеф или рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты	2	2	2	11	17
Тема 10. Рельеф дна Мирового океана	4	4	2	15	25
Тема 11. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Типы морских берегов	2	2	1	11	16
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>74</b>	<b>123</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>131</b>	<b>216</b>

## 6.2. Форма обучения –заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1 Теоретические основы курса</b>					
Тема 1. Геоморфология, как наука	1			18	19
Тема 2. Общие сведения о рельефе	1	2	1	15	19
Тема 3. Факторы рельефообразования	1			18	19
Тема 4. Рельеф в аридных странах или эоловый рельеф			1	18	19
Тема 5. Карстовый и суффозионный рельефы			1	18	19
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>95</b>
Тема 6. Флювиальный рельеф	1		1	17	19
Тема 7. Гляциально-нивальные процессы и формы рельефа			1	18	19
Тема 8. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов	1	1	1	16	19
Тема 9. Мерзлотный рельеф или рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты			1	18	19
Тема 10. Рельеф дна Мирового океана	1	1		24	26
Тема 11. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Типы морских берегов			1	18	19
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>113</b>	<b>121</b>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>200</b>	<b>216</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Содержательный модуль 1. Теоретические основы курса

1. Предмет, методы и задачи геоморфологии.
2. Виды геоморфологии.
3. Значение геоморфологии в практической деятельности человека.
4. Понятие о рельефе, его формах и элементах форм рельефа.
5. Классификация форм рельефа по размерам.
6. Классификация форм рельефа по генезису.
7. Понятие о факторах рельефообразования.
8. Эндогенные факторы рельефообразования.
9. Экзогенные факторы рельефообразования.
10. Основные формы рельефа – горы и равнины.
11. Наибольшие по площади равнины мира.
12. Высочайшие горы мира.
13. Эоловые процессы и рельеф, созданный ими.
14. Типы пустынь и их географическое распространение.
15. Понятие «карст», условия образования и типы карста.
16. Практическое значение изучения карста.
17. Поверхностные и подземные карстовые формы.
18. Зонально-климатические типы карста.

#### Содержательный модуль 2. Геоморфологические объекты

1. Суффозионно-просадочные формы рельефа..
2. Флювиальный рельеф: работа водных потоков..
3. Работа временных водотоков.

4. Работа рек.
5. Типы эрозионного и эрозионно-денудационного рельефа.
6. Формы горно-ледникового рельефа
7. Рельеф областей покровного оледенения.
8. Рельеф перигляциальных областей.
9. Понятие «склон». Классификация склонов.
10. Склоновые процессы и рельеф склонов: Обвальные склоны; Осыпные склоны;
11. Склоновые процессы и рельеф склонов: Лавинные склоны; Оползневый рельеф
12. Мерзлотный рельеф. Понятие «вечная мерзлота».
13. Подземные воды зоны мерзлоты.
14. Мерзлотные процессы: Солифлюкция; Термокарст
15. Мерзлотные процессы: Термоэрозия; Термоабразия.
16. История и методы изучения. Процессы, формирующие рельеф океана.
17. Основные типы рельефа дна Мирового океана: подводная окраина материка; переходная область от материка к ложу океана.
18. Основные типы рельефа дна Мирового океана: ложе океана; срединно-океанические хребты.
19. Закономерности размещения форм рельефа дна Мирового океана.
20. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.
21. Понятие «берег» и «береговая полоса».
22. Абразия и абразионные берега.
23. Типы морских берегов: с ледниковым и эрозионным типом расчленения
24. Типы морских берегов: дельтовые, мангровые, коралловые, антропогенные

## **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Значение геоморфологии в практической деятельности человека
2. Классификация форм рельефа.
3. Сравнительная характеристика крупнейших гор Земного шара
4. Карстовые процессы в Донбассе
5. Особенности флювиального рельефа
6. Овражно-балочная сеть Донбасса
7. Склоновые процессы в Донбассе
8. Влияние потепления климата на мерзлотный рельеф
9. Научные исследования рельефа дна Мирового океана



### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из теоретического вопроса, практического задания и задачи.

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	География и обществознание
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	3
Дисциплина	Геоморфология

#### Вариант № n

1. Продолжить фразу: «Геоморфология – это»
2. Факторы рельефообразования: дать краткую характеристику каждого фактора
3. Дать определение и охарактеризовать понятие: «карст»,
4. Схематически изобразить виды эолового рельефа и дать их краткую характеристику
5. Схематически изобразить формы рельефа

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульной контрольной работ

Номер задания	Количество баллов
1	1
2	2
3	1
4	3
5	3
<b>Всего</b>	<b>10</b>

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

По дисциплине «Геоморфология» экзамен не предусмотрен.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	25
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

*Дистанционный курс «Гидрология» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и обществознание» доступен по ссылке на облаке [https://trk.mail.ru/c/f0dxi9?mt\\_sub1=e.mail.ru](https://trk.mail.ru/c/f0dxi9?mt_sub1=e.mail.ru)*

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Чижикова О.А. Геоморфология: учебно-методическое пособие. / О.А. Чижикова, – Донецк ДонНУ, 2023. – 180 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. 3-е изд.. Изд-во Московского университета: Наука, 2006. - 416 с.
2. Фоменко А. Н., Хихлуха В. И. Общая физическая география и геоморфология. Учебник. М.: Недра, 1987. 373 с
3. Щеглов Д.И., Громовик А.И. Основы геоморфологии: учебное пособие. Воронежский государственный университет. Воронежский государственный университет. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. 178 с

*Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонНУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>*

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch/org>

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).